

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari pengamatan penulis maka dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini merupakan wujud dari upaya pemberdayaan masyarakat (remaja penyandang disabilitas) yang dilakukan oleh Sekolah Luar Biasa Sukarame Bandar Lampung. Proses pemberdayaan pelatihan keterampilan menjahit, membatik, tata rias dan teknologi informasi komunikasi (TIK) yang dilakukan selama dua kali dalam satu minggu dan dalam pembinaan mental lebih terfokus pada kemandirian anak dan materi pembinaan akhlak yang bertujuan untuk membuat anak menjadi, cerdas, jujur, berakhlak mulia, baik cerdas dalam (IQ, SQ, dan EQ). Dan metode yang digunakan pun berbeda dalam setiap materinya. Evaluasi belajar dilakukan oleh guru/instruktur keterampilan sendiri, dilakukan setelah proses belajar mengajar selesai.

Proses pembinaan mental dan pelatihan keterampilan ini memiliki hasil terhadap remaja penyandang disabilitas. Dalam pembinaan mentalakan terlihat lebih percaya diri, bersosialisasi dengan baik di sekolah dan lingkungan tempat mereka tinggal. Dalam pelatihan keterampilan mempunyai keterampilan yang sederhana untuk bekal hidup dan meingkatkan sumber daya manusia (SDM).

## **B. Saran**

Setelah paparan mengenai kesimpulan akhir, mengetahui proses serta konsep yang di terapkan oleh Sekolah Luar Biasa dalam rangka memberdayakan masyarakat (remaja penyandang disabilitas), adapun saran yang dapat penulis paparkan terkait dengan topik penelitian, yaitu :

1. Sekolah Luar Biasa Sukarame sebaiknya menyediakan sarana pemberdayaan pelatihan keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan dan minat siswa.
2. Diharapkan dalam sekolah luar biasa ada lebih dari satu instruktur (guru) agar proses belajar mengajar menjadi lebih maksimal dan remaja penyandang disabilitas yang belajar dapat di tangani semuanya.
3. Diharapkan dari pihak Pemerintah Provinsi Lampung seharusnya ada tindak lanjut untuk memberikan lapangan pekerjaan dan mengembangkan keahlian atau potensi yang dimiliki siswa/siswi remaja penyandang disabilitas.